Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колосок»

Методическое объединение воспитателей садовых групп Краснооктябрьского куста

*НОД по конструированию дерева из бумаги*

«Осень в лесу »

 *( старше – подготовительная группа)*

Подготовила и провела:

Белимова Светлана Владимировна - воспитатель высшей кв. категории

п. Табачный, 2017 год

##  Программные задачи :

## Обучающие : увлечь детей интересным рассказом о самом обычном предмете-листе бумаги. Учить детей мастерить поделки из бумаги, четко выполнять инструкции педагога.

## Развивающие : развивать ретроспективный взгляд на бумагу(прошлое, настоящее) ; закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; умение правильно размещать изготовленную фигуру на панно; помочь каждому ребенку добиваться желаемого результата и доводить начатое дело до конца; развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка.;

## Воспитывающие: воспитывать усидчивость, навыки сотворчества, взаимопомощи , умение создавать коллективную композицию.

## Материал: ноутбук; экран, панно заготовки леса; фигурки животных сделанные заранее, выполненных в технике оригами ,и из природного материала; сухие листья; презентация.

## Раздаточный материал по количеству детей: листы коричневой бумаги, прямоугольной формы, кусочки разноцветной бумаги ( для листочков), клей, салфетки.

## Словарная работа:

## панно, береста, пергамент, папирус.

 **Предварительная работа:**

подготовительная работа по накоплению конкретных представлений детей о лесе и его обитателях; беседы об этажах леса; экскурсии в библиотеку, лес , луг; посещение музея с экспозицией «Кудесница глина»; просмотр презентации «Этажи леса»; изо деятельность по теме( рисование, аппликации, конструирование из бумаги и природного материала) ; чтение произведений о природе , животных.

Ход занятия:

 Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые гости! Пусть утро для вас будет добрым, день спокойным, вечер светлым.

Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся

Ребята, вы любите отгадывать загадки? (да)

Дом со всех сторон открыт .Он резною крышей крыт.

## Заходи в зеленый дом –

## Чудеса увидишь в нем!

## Что же это за дом?

## (лес)

## А какой бывает лес? (хвойный и лиственный). Назовите какие вы знаете хвойные деревья, лиственные. Молодцы. А вот ещё одна загадка:

## Воспитательзагадывает детям загадку:

##  Его зимой и летом

## Мы видели одетым

## А осенью с бедняжки

## Сорвали все рубашки.

## Сегодня мы с вами сделаем дерево. Посмотрите на свои столы. Из чего мы буем его делать? (ответы детей). Правильно из бумаги.

##  Воспитатель: А интересно , бумага была всегда?

## Ответы детей :да.

## Воспитатель: нет, ребята, бумага на которой мы сейчас пишем, рисуем появилась не сразу. А , что же было вместо неё? Чтобы узнать это ,учёные изучали древние рукописи и раскапывали старые города. Вы хотите тоже разгадать сложные загадки истории? (да) Тогда сегодня мы проведём заседание клуба юных исследователей .

## И так, коллеги ,откуда появилась бумага? Из чего делают бумагу?

## Рассказ воспитателя сопровождается презентацией.

## Я должна сказать вам, что в начале, были камень и глина. Глиной писали на камне. Затем очень давно люди стали писать на бересте Что такое береста?

## Дети отвечают на вопрос.

## -Береста- наружная часть берёзовой коры .О том , что на ней писали люди узнали, когда учёные нашли берестовые грамоты. Это письма и документы написанные на бересте. Буквы процарапаны особыми костяными инструментами. Но такой способ письма был не удобным, так как свитки из бересты занимали много места. Затем появились деревянные дощечки, покрытые слоем воска. Позже появился папирус. Растение разрезали, складывали друг на друга, смазывали клеем, сушили на солнце и после сворачивали в трубочки... Тогда люди придумали листы из тонкой кожи молодых животных – пергамент. Это очень прочный материал .Были даже целые пергаментные книги. Для защиты от царапин их оковывали медью, и книги напоминали сундуки. Такое сходство дополняли застёжки, а иногда и замки. Но что такое! Появился новый материал ,который намного тоньше пергамента. На нём очень просто писать. Это в Китае впервые придумали рецепт изготовления бумаги. Диковинкой восхищались все страны , но чудесный способ держался в тайне . Только через многие века Европа узнала как делать это чудо. Чтобы узнать , как делают бумагу , надо отправиться на бумажную фабрику. Что мы с вами и сделаем в следующий раз. Бумага\_ самый удобный материал для письма. Как вы думаете, для чего можно использовать бумагу?

## Ответы детей: для рисования , письма. В неё можно заворачивать игрушки, продукты. Делать разные вещи.

## Итог беседы:

##  Конечно ученические принадлежности сделаны из бумаги, изделия для отделки квартиры( обои ,драпировка , коврики). Изделия для дома – салфетки, полотенца, скатерти. Из бумаги делают фильтры, трубы ,коробки, тару для пищевых продуктов, строительные материалы .

## *Воспитатель: мы с вами уже сказали, что из бумаги можно сделать* много всего. Посмотрите, пожалуйста, у меня есть вот такая заготовка (панно леса).

## Как вы думаете, чтобы это могло быть? На , что это похоже? Правильно , на лес .Вот мы сейчас с вами вместе сделаем из бумаги настоящий лес .Но прежде, давайте потихоньку встанем и покажем , как волнуется лес , когда дует ветер.

Физминутка «Дует ветер с высоты» ( под фонограмму шум ветра)

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, вправо-влево

Клонятся кусты и травы.

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте (Прыжки)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте)

Отдохнула детвора

Снова мы в лесу. Ура!

*Воспитатель:* присаживаемся, слушайте меня внимательно и у нас обязательно всё получится.

Воспитатель объясняет как , в какой последовательности будет проходить работа.

*Воспитатель:* берем лист коричневой бумаги , какой он формы? (прямоугольной) . Хорошо мнем, разворачиваем и начинаем аккуратно, чтобы не порвать формировать сначала ствол дерева , затем ветви. Для ветвей делаем небольшие надрывы, скручиваем ветви . Получившееся дерево приклеиваем к панно. Рвём цветную бумагу на кусочки и ими оформляем дерево. Дополняем нашу работу настоящими заранее засушенными листочками. Заселяем животными и другими обитателями леса.

 В ходе занятия воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям, делает напоминания.

**Итог:** ребята красивый у нас получился лес? (да) молодцы мы славно с вами потрудились. Я думаю ,что нашим зверятам будет уютно в нашем лесу. Послушайте, сейчас Артём расскажет нам стихотворение про лес.

**Лес.**

Здравствуй лес!

Дремучий лес.

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвой.

Ночью тёмной, грозовою.

Что нам шепчешь на заре.

 Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи.

Ты же видишь мы свои.

 Ребята ,что нового , интересного вы сегодня узнали ?(ответы детей).

 Скажем нашим гостям до свидания и потихоньку пойдём в группу.